

●スクールを終えて(自身の振返)

- ・アップの入りがよく、全員が積極的に参加
- ・ドリルトレーニングのボールタッチは  
少し難しかった⇒次回カンタンなタッチに変える
- ・〇〇が初めてドリブル突破からゴールを決めた

●スクールを終えて(アシスタントコーチから)

- ・TR2のルール説明が少しわかりづらかった  
⇒次回ルールをカンタンに変える(伝え方注意)
- ・ゲームで〇〇が悔し涙を流した

1 楽しい	3
2 自分で考え決断する要素	4
3 選手の尊重(発問と納得)	2
4 待時間なし	4
5 レベルに合った指導とテーマ	3
6 競争性	4
7 繰返・集中したドリル	4
8 プレー強度	3
9 オーガナイズ	2
10 テーマの伝わり度	4
合計	33